

Управление образования и науки Липецкой области  
Обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО»  
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

Рассмотрена и принята на заседании  
Ученого совета ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Протокол от 14.09.2022 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ГАУДПО ЛО «ИРО»  
Л.И. Дегтева



М.П.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 8 классов»**

Возраст обучающихся: 14 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень программы: углубленный

Ф.И.О., должность составителя(ей) программы:  
Логунова Инна Викторовна, к.и.н., доцент, преподаватель  
групп олимпиадной подготовки обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»

## **Содержание**

Пояснительная записка	3
Учебный план	3
Календарный учебный график	4
Рабочая программа курса	4
Учебно-тематический план	4
Содержание	5
Календарно-тематический план	10
Планируемые результаты обучения	12
Формы аттестации и оценочные материалы	12
Организационно-педагогические условия	14
Материально-техническое обеспечение	14
Методические материалы и информационное обеспечение	15
Приложение 1. Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации	16
Приложение 2. Контрольная работа для проведения итоговой аттестации	17

## **Пояснительная записка**

На занятиях оказывается методическая помощь при подготовке учащихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады по истории, вузовских олимпиадах по истории. При проведении занятий акцент делается на развитие мышления школьников, пробуждения или закрепления интереса к углубленному изучению предмета.

В реалиях современного мира остро ощущается необходимость повышения качества исторического образования. Рабочая программа направлена на оказание помощи учащимся в углублении, систематизации, и обобщении знаний по истории России.

Рабочая программа предполагает углубленный уровень изучения истории России для последующего участия слушателей в олимпиадах школьников по истории. Особое внимание уделяется разбору заданий, встречающихся на различных олимпиадах по истории, а также анализу задач, вызывавших ранее затруднения у учащихся.

Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся 14 лет (учеников 8 классов общеобразовательных организаций Липецкой области).

Продолжительность программы – 1 учебный год, 8 месяцев, 32 учебные недели. Трудоемкость обучения – 128 академических часа. Режим занятий – еженедельный, 4 академических часа в неделю. Форма обучения – очная, при необходимости – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проходят в различных форматах: лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, самостоятельная (контрольная) работа, олимпиада (конкурс) и т.д.

Основными целями программы являются:

1. оказание методической помощи учащимся при подготовке к различным турам всероссийской олимпиады по «истории - 8 класс»;
2. формирование у учащихся прочных теоретических знаний по самостоятельному анализу и оценке основных общественных процессов – исторических, экономических, социальных, политических и культурных, что позволит им правильно оценивать исторические тенденции и события, знать выдающихся деятелей Российского государства и их вклад в развитие страны.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

- расширение и углубление знаний учащихся по истории с учетом их интересов и склонностей;
- формирование представлений о ведущих факторах и основных этапах исторического развития России;
- приобретение знаний о важнейших событиях и процессах Отечественной истории, их причинах, особенностях и последствиях.

## **Учебный план**

Таблица 1

		Всего	в том числе	
--	--	-------	-------------	--

№ п/п	Название курса	теоре- тических	практи- ческих	промежуточная / итоговая аттестация	Формы промежуточной / итоговой аттестации
1.	Олимпиадная подготовка по истории для учащихся 8 классов	128	62	58	8 контрольная работа
	ИТОГО	128	62	58	8

### Календарный учебный график

Таблица 2

Продолжительность учебного периода	32 недели
Начало обучения	26.09.2022 г.
Окончание обучения	28.05.2023 г.
Продолжительность одного занятия	40 мин.
Количество занятий в неделю	занятия проходят 1 раз в неделю по 4 академических часа
Режим работы в каникулярное время	по расписанию образовательного процесса

### Рабочая программа курса

### Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Название тем (разделов)	Кол-во часов		
		Теория	Практик а	Всего
1.	Российская империя в первой четверти XIX в.	10	6	16
2.	Российская империя в 1825—1855 гг.	4	4	8
3.	Российская империя во второй половине XIX в.	8	8	16
4.	Российская империя в начале XX века	6	6	12
5.	Россия в 1917-1921 гг. Установление советской власти	4	4	8
6.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	0	4	4
7.	СССР в 1920-1930-е гг.	10	10	20
8.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	4	8
9.	СССР в послевоенные десятилетия (1945 -1982 гг.)	8	8	16
10.	СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	4	4	8

11.	Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI вв.	4	4	8
12.	Итоговая аттестация. Выполнение итоговой контрольной работы	0	4	4
	ИТОГО	62	66	128

## Содержание

*Тема 1. Российская империя в первой четверти XIX в.*

Территория. Население. Социально-экономическое развитие.

Император Александр I и его окружение. Министерская реформа. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в СанктПетербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

*Тема 2. Российская империя в 1825—1855 гг.*

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина. Начало железнодорожного строительства. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьёв, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм,

классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

### *Тема 3. Российская империя во второй половине XIX в.*

Великие реформы 1860 – 1870-х гг. Необходимость и предпосылки проведения реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Последствия реформ 1860 – 1870-х гг. Национальные движения и национальная политика в 1860 – 1870-е гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России. Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Внутренняя политика самодержавия в 1881 – 1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы Н.Х. Бунге и С.Ю. Витте. Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Место российской культуры в мировой культуре XIX в. Изменения в условиях жизни населения городов. Досуг горожан. Жизнь деревни.

### *Тема 4. Российская империя в начале XX века.*

Задачи и особенности модернизации страны в начале XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические взгляды. Консервативно-

охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Первая российская революция (1905-1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912-1914 гг. Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX-XX вв. Формирование военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

#### *Тема 5. Россия в 1917-1921 гг. Установление советской власти.*

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы Временного правительства. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г. Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В.И. Ленин. Созыв и распуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика «военного коммунизма». Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооружённой борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918-1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зелёные». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

#### *Промежуточная аттестация. Контрольная работа*

Выполнение контрольной работы

#### *Тема 6. СССР в 1920-1930-е гг.*

Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания. Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Культура и духовная жизнь в 1920-1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода соалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции. Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х – начале 1940-х гг. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией и её итоги.

#### *Тема 7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*

Начало и этапы и Великой Отечественной войны. Причины отступления Красной армии в первые месяцы войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Блокада Ленинграда. Московская битва. Сталинградская битва. Курская битва. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Героизм советских людей. Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

#### *Тема 8. СССР в послевоенные десятилетия (1945 -1982 гг.).*

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946-1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления соалистического лагеря. Смерть Сталина и борьба за

власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Берлинский кризис. Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира». Советская культура в конце 1950-х – 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М.В. Келдыш, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров). Успехи советской космонавтики (С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва. Причины отставки Н.С. Хрущёва. Политическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг. усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965г. Концепция «развитого социализма». Диссидентское движение (А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, Р.А. Медведев). Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Улучшение советско-американских отношений. Договоры по ПРО и ОСВ-1. Хельсинкский процесс 1975 г. Предпосылки кризиса разрядки. Договор ОСВ-2.

*Тема 9. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.).*

Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М.С. Горбачёв. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения. Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в общественном сознании и культуре. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки. Внешняя политика в годы перестройки. «Новое политическое мышление» и его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы. Роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса «новое политическое мышление». Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

*Тема 10. Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХI вв.*

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический конфликт в Чеченской Республике. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б.Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление

государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса. Президентские выборы 2012 г. Президент России В.В. Путин. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

*Итоговая аттестация.*

Выполнение итоговой контрольной работы.

### **Календарно-тематический план**

Таблица 4

№ пп	Название тем (разделов)	Количество часов	Планируемая дата проведения
1.	Российская империя в первой четверти XIX в.	16	26.09.2022- 02.10.2022;  03.10.2022- 09.10.2022;  10.10.2022- 16.10.2022;  17.10.2022- 23.10.2022
2.	Российская империя в 1825—1855 гг.	8	24.10.2022- 30.10.2022;  31.10.2022- 06.11.2022
3.	Российская империя во второй половине XIX в.	16	07.11.2022- 13.11.2022;  14.11.2022- 20.11.2022;  21.11.2022- 27.11.2022;  28.11.2022- 04.12.2022

4.	Российская империя в начале XX века. Промежуточная аттестация. Контрольная работа	16	05.12.2022- 11.12.2022;  12.12.2022- 18.12.2022;  19.12.2022- 25.12.2022;  16.01.2023- 22.01.2023
5.	Россия в 1917-1921 гг. Установление советской власти	16	23.01.2023- 29.01.2023;  30.01.2023- 05.02.2023;  06.02.2023- 12.02.2023;  13.02.2023- 19.02.2023
6.	СССР в 1920-1930-е гг.	16	20.02.2023- 26.02.2023;  27.02.2023- 05.03.2023;  06.03.2023- 12.03.2023;  13.03.2023- 19.03.2023
7.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	8	20.03.2023- 26.03.2023;  27.03.2023- 02.04.2023
8.	СССР в послевоенные десятилетия (1945 -1982 гг.)	12	03.04.2023- 09.04.2023;  10.04.2023- 16.04.2023;  17.04.2023- 23.04.2023
9.	СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	8	24.04.2023- 30.04.2023;  01.05.2023- 07.05.2023;

			08.05.2023- 14.05.2023;
10.	Российская Федерация на рубеже ХХ-XXI вв. Итоговая аттестация. Выполнение итоговой контрольной работы	12	15.05.2023- 21.05.2023;
			22.05.2023- 28.05.2023
	ИТОГО	128	

### Планируемые результаты обучения

1. Знать основные факты отечественной истории.
2. Знать особенности экономической, политической и культурной эволюции страны;
3. Знать известных деятелей Российского государства.
4. Знать важнейшие социально-экономические и политические реформы в отечественной истории, их причины, особенности проведения и результаты.
5. Уметь анализировать процессы и факторы отечественной истории.
6. Уметь выделять общие и особенные характеристики этапов в развитии России.
7. Уметь оценивать исторический вклад деятелей Российского государства в развитие страны.
8. Уметь работать с историческими источниками.
9. Уметь оценивать возможные перспективы развития страны с учетом ее исторического прошлого.

### Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие в мае. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (приложение 1). Итоговая аттестация проводится по окончанию обучения по данной программе в декабре. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы (приложение 2). К промежуточной и итоговой аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Оценивание знаний предполагается по рейтинговой системе. Предлагается десятибалльная модель оценивания ученика с использованием системы расчета среднего балла, при которой каждый ученик за время обучения может набрать максимальный средний балл – 10 баллов. Оценка производится в соответствие с таблицей мониторинга результатов обучения (таблица 5).

Таблица 5

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности показателя; уровень (балл)
Теоретическая подготовка		

Теоретические знания по разделам программы	Теоретические знания учащегося соответствуют программным требованиям	Учащийся владеет менее чем половиной объёма знаний по программе; уровень минимальный (1-3 балла)
		Усвоил более половины объема знаний по программе; уровень средний (4-6 баллов)
		Освоил весь объем знаний по программе; уровень максимальный (7-10 баллов)
Практическая подготовка		
Практические умения и способы действий, предусмотренные программой	Умения и способы действий соответствуют программным требованиям	Владеет менее чем половиной умений и способов действий; уровень минимальный (1-3 балла)
		Владеет более чем половиной умений и способов действий; уровень средний (4-6 баллов)
		Владеет практически всеми умениями и способами действий по программе за учебный период; уровень максимальный (7-10 баллов)
Творческое отношение к делу, умение воплотить его в готовом решении	Проявляет креативность при выполнении работы (заданий)	Выполняет простейшие практические задания; уровень минимальный (1-3 балла)
		Выполняет задания по образцу; уровень средний (4-6 баллов)
		Выполняет практические задания с элементами творчества; уровень максимальный (7-10 баллов)
Познавательные универсальные учебные действия		
Умение подбирать и анализировать разные источники информации	Самостоятельно подбирает, анализирует и систематизирует информацию	Испытывает серьёзные затруднения в подборе и систематизации информации, нуждается в помощи педагога; уровень минимальный (1-3 балла)
		Работает с информационными источниками с помощью педагога или родителей; уровень средний (4-6 баллов)
		Работает с любыми информационными источниками самостоятельно, трудностей не испытывает; уровень максимальный (7-10 баллов)
Личностные универсальные учебные действия		
Терпение, воля, самоконтроль	Способен выдерживать нагрузки в течение определённого	Терпения хватает менее чем на половину занятия; волевые усилия учащегося побуждаются извне; нуждается в постоянном внешнем контроле; уровень минимальный (1-3 балла)

	времени, преодолевать трудности	Терпения хватает более чем на половину занятия; к проявлению волевых усилий побуждает частично педагог, частично – сам учащийся; периодически контролирует себя сам; уровень средний (4-6 баллов)
		Терпения хватает на всё занятия; волевые усилия проявляет всегда самостоятельно; постоянно сам контролирует результаты работы и своего поведения; уровень максимальный (7-10 баллов)

### **Организационно-педагогические условия**

Привлекаемый к работе педагог должен обладать необходимыми квалификационными характеристиками (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). В частности, к работе по образовательной программе привлекаются опытные педагоги в области олимпиад, имеющие высшее образование или ученую степень, члены жюри муниципального, регионального или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по соответствующему общеобразовательному предмету, а также лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности образовательной программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения обладающие следующими компетенциями:

- способность решать олимпиадные задачи по соответствующему общеобразовательному предмету соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися;
- владение основными компьютерными инструментами;
- имеющие представление о широком спектре приложений в преподаваемой дисциплине;
- использующие информационные источники, периодики, отслеживающие последние открытия в области преподаваемой дисциплины;
- владеющие методом научного познания;
- поддерживающие баланс между самостоятельным открытием, узнаванием нового и технической тренировкой, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, характера осваиваемого материала.

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенной техническими средствами обучения:

- персональный компьютер или ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением, включающим операционную систему Windows (не ниже 8 версии), офисный пакет приложений Microsoft Office, содержащий текстовый редактор Microsoft Word, программу для подготовки и просмотра презентаций Microsoft Power Point и табличный редактор Microsoft Excel (не ниже версии Office 2016);
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

### **Методические материалы и информационное обеспечение**

Литература:

1. Зуев М.Н. История России: учеб. для вузов / М.Н. Зуев. – М., 2020.
2. История России: учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М., 2020.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – М., 2020.
4. Атлас. История России XIX век. 8 класс / С.В. Колпаков, В.А. Рогожкин, М.В. Пономарев. М., 2020.
5. Атлас. История России XX – начало XXI века. 9 класс / С.В. Колпаков. М., 2020.
6. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. М., 2018.
7. Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России (до XX века). М., 2019.
8. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. М., 1998.
9. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах, 6-11 класс. М., 2018.
10. История России XIX – начала XX века / Под ред. В. А. Федорова: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 2004.
11. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX - начало XXI века. М., 2017.

## **Приложение 1. Контрольная работа для проведения промежуточной аттестации**

1. Ознакомьтесь с текстом «Русской правды». Найдите в данном своде законов статьи, характеризующие социальный статус всех категорий зависимого населения. Сделайте выводы об особенностях их социального положения.
2. Составьте словарь понятий по теме «Древнерусское государство в IX-XII вв.»: полюдье, уроки, погосты, пантеон, митрополит. Для этого Вам потребуется выписать их отдельно в алфавитном порядке с указанием их определений.

## **Приложение 2. Контрольная работа для проведения итоговой аттестации**

1. В каком году произошли следующие события:

- Правление Александра II
- Правление Александра III
- Отмена крепостного права
- Земская реформа
- Судебная реформа
- Городская реформа
- Военная реформа
- Прекращение временнообязанных отношений
- Крымская война
- Продажа Аляски
- Начало осады Плевны
- Берлинский трактат
- Убийство Александра II
- Денежная реформа С.Ю.Витте
- Всеобщая перепись населения
- Ходынская катастрофа
- Начало царствования Николая II
- Польское восстание
- «Хождение в народ»
- Русско-турецкая война

2. Назовите персонажи:

Монарх, проводивший либеральный курс второй половины XIX века, осуществивший отмену крепостного права.

Министр финансов, инициатор денежной реформы.

Автор циркуляра «о кухаркиных детях».

Министр, под руководством которого осуществлялась военная реформа.

Идеолог анархистского течения, автор книги «Государственность и анархия».

Святейший князь, канцлер автор высказывания «Россия сосредоточивается».

Воспитатель Александра III, идеолог «Контрреформ».

Участник Крымской войны, писатель, автор «Севастопольских рассказов».

Петрашевец, автор романа «Бедные люди».

3. Укажите географические названия:

Столица Российской империи.

Русская крепость, морской порт, взятый в осаду союзниками в ходе Крымской войны.

Город, в котором подписан мирный договор об окончании Крымской войны.

ТERRITORIЯ, проданная США русским правительством в 1867 г.

Государство, получившее автономию в результате русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

ГГ.

Горный перевал в Болгарии, за который шли ожесточенные бои зимой 1877-78 гг.

Турецкая крепость в Болгарии, штурмом которой русские войска открыли путь на Константинополь.

Город в котором в 1878 году подписан договор об окончании русско-турецкой войны.

4. Назовите термины:

Обновление, усовершенствование.

Политика реформирования «сверху».

Часть надела крестьян, которая по закону отходила помещику.

Политика Александра III, отрицающая реформы Александра II.

Состояние крестьянина, выполнившего обязательства по выкупу земли в пользу помещика.

Революционеры, выступавшие за крестьянскую революцию.

Органы местного самоуправления по реформе 1864 года.

Руководитель города, избирающийся согласно реформе 1870 года.

Чиновник, контролировавший деятельность земств в правлении Александра III.

Чиновник, выступавший посредником при оформлении сделок между помещиком и крестьянином.